

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK MELALUI PENGGUNAAN
KARTU HURUF BERGAMBAR DI KELOMPOK B PAUD MENTARI KECAMATAN
CIWANDAN KOTA CILEGON TAHUN AJARAN 2019-2020**

Oleh :

Suhanul Baqiah, Unadiyah
STKIP Mutiara Banten
sunahul.stkipmb@gmail.com

Abstrak. Latar belakang dari masalah ini adalah karena rendahnya aktivitas anak kelompok B PAUD Mentari Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon untuk mengatasi masalah ini peneliti melakukan observasi dengan menggunakan media media kartu huruf bergambar agar aktivitas anak menjadi optimal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah tindakan kelas pelaksanaannya dengan menggunakan media kartu huruf bergambar terhadap pengembangan anak didik, ini terbukti dengan adanya peningkatan rata-rata nilai aktivitas anak yang termasuk, yang termasuk kategori berkembang sangat baik sebanyak 14 orang dan berkembang sesuai harapan 2 orang dan Alhamdulillah penelitian ini menunjukkan keberhasilan dan akan dilaksanakan kembali pada anak usia dini.

Kata kunci: Aktivitas, media kartu huruf bergambar anak.

A. PENDAHULUAN

Kemampuan membaca anak akan membantu anak lebih banyak tentang dunia, memahami petunjuk pada tulisan dengan gambar, sehingga anak akan senang membaca dan membantu mereka. Mengumpulkan banyak informasi. Taman kanak-kanak sebagai salah satu pendidikan formal bagi anak usia dini di Indonesia memegang peranan penting dalam mengembangkan kemampuan baca tulis bagi mereka memasuki jenjang sekolah dasar. Dari beberapa penelitian yang sudah dilakukan maka peneliti menyimpulkan bahwa masalah dalam penelitian ini adalah masih kurangnya kemampuan membaca yang dimiliki oleh anak, kurangnya pengetahuan yang didapat merangsang dan meningkatkan kemampuan membaca anak. Maka peneliti menggunakan metode tebak kata dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini melalui kartu huruf bergambar.

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran membaca anak usia dini melalui penggunaan media kartu huruf bergambar dengan metode tebak kata pada kelompok B PAUD Mentari Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon. Manfaat penelitian adalah untuk menambah keilmuan terutama berkenaan dengan upaya meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini, memberikan kontribusi logistik terhadap penyelenggaraan pendidikan, sebagai masukan dalam rangka menambah pengetahuan dalam mengembangkan kemampuan membaca anak usia dini.

B. KAJIAN TEORI

Menurut Asmani (1996:102) bahwa kemampuan adalah kapasitas seorang individu untuk mengerjakan berbagai tugas dalam suatu pekerjaan. Membaca adalah kegiatan merespon lambang-lambang, kata

atau lambang-lambang tulisan dengan pengertian yang tepat. Membaca adalah suatu kegiatan berbahasa untuk memahami lambang-lambang, bunyi, bahasa yang tertulis baik yang bersuara atau tidak dalam memahami informasi-informasi yang disajikan. Membaca adalah proses psikologis, proses sensorik, proses perseptual dan proses pengembangan (Sulistianingsih).

Media pembelajaran secara umum adalah alat bantu proses belajar mengajar, segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau keterampilan pembelajaran.

Metode adalah cara penyampaian atau mentransfer ilmu yang tepat sesuai dengan anak usia dini sehingga menghasilkan pemahaman yang maksimal bagi anak didik.

Perkembangan anak usia dini menurut Permendikbud no 137 tahun 2004 Bab III tentang standar tingkat pencapaian perkembangan anak, pasal 5 ayat 1 bahwa standar tingkat pencapaian perkembangan anak merupakan acuan untuk mengembangkan standar isi, proses, penelitian, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, serta pembiayaan dalam pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. Menurut Permendikbud no 146 tahun 2014 aspek perkembangan bahasa diantaranya: memahami bahasa yang terdiri dari menyimak perkataan oranglain, mengerti beberapa perintah secara bersamaan, mengulang kalimat yang lebih kompleks, senang dan menghargai bacaan, memahami cerita yang dibacakan, mendengar dan membedakan bunyi-bunyian bahasa.

Bahasa adalah alat bantu manusia yang luar biasa dengan bahasa, kita dapat mengekspresikan pikiran dan perkataan kita kepada orang lain. Selain itu, melalui bahasa

pula kita dapat menyimpan inde dan segala hal yang kita pelajari di masa lampau. Penguasaan bahasa sebagai alat komunikasi harus melalui perkembangan tersendiri.

Menurut Jamaris (2006:54-55) tahap perkembangan membaca anak dapat dibagi menjadi 4 tahap; pertama tahap timbulnya kesadaran terhadap tulisan yang ditandai dengan kegemaran anak didik, kedua tahap membaca gambar, ketiga tahap pengenalan bacaan, ketiga tahap membaca lancar. Salehudin dan kawan-kawan (2007:74) membagi tahap perkembangan membaca anak menjadi 4 tahap yakni: tahap pembaca pemula, pembaca tumbuh, pembaca awal dan pembaca ahli. Model-model membaca muncul secara tiba-tiba, akan tetapi merupakan kerja keras para ahli yang mengkajinya dalam waktu yang relative lama.

C. METODOLOGI PENELITIAN

Menurut Sugiono (2012:1) metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Metode dalam penelitian ini dapat digolongkan sebagai penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan metode deskriptif, kualitatif dan rancangan penelitian tindakan. Alasan penggunaan pendekatan kualitatif adalah untuk mengkaji dan melihat proses penerapan media kartu huruf bergambar. Penelitian ini dilaksanakan di Kelompok B PAUD Mentari Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon tahun ajaran 2019-2020, waktu pelaksanaan di bulan April sampai dengan Juni 2019. Instrumen yang dipergunakan dalam kegiatan ini adalah soal tes, lembar observasi, lembar kerja anak, rencana pelaksanaan pembelajaran dan angket respon anak.

-lembar observasi.

-daftar nilai hasil tes.

-lembar evaluasi.

Mengenai teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dipergunakan instrument observasi, catatan lapangan, lembar kerja anak dan alat evaluasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan ini adalah sebagai berikut.

- analisis data yang dipergunakan untuk mengelola data dalam penelitian ini
- analisis kualitatif dipergunakan untuk menganalisis data yang menunjukkan proses interaksi yang terjadi selama pembelajaran berlangsung.
- analisis kuantitatif digunakan melihat ada tidaknya peningkatan kemampuan anak.

D. PEMBAHASAN

Kondisi awal kemampuan membaca anak usia dini Kelompok B PAUD Mentari Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon. Pada umumnya kemampuan membaca anak usia dini di Kelompok B PAUD Mentari Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon. Masih belum berkembang. Dalam setiap pembelajaran yang berlangsung belum terlihat indikator keberhasilan yang maksimal dari kemampuan membaca anak usia dini. Pelaksanaan kegiatan penelitian terhadap anak Kelompok B pada pembelajaran peningkatan kemampuan membaca dilaksanakan melalui tindakan perbaikan pada siklus satu dan siklus dua dengan menggunakan metode tebak kata melalui media kartu huruf bergambar, dimana tindakan siklus satu keberhasilan belajar baru mencapai 50%, hal ini disebabkan masih adanya kelemahan yang tersisa baik dari kompetensi belajar siswa maupun dari kompetensi mengajar guru, dengan demikian diperlukan perbaikan siklus dua.

- Pra siklus

Hasil observasi dalam pra siklus 1 belum mempersiapkan kreatifitas guru dalam mengadakan media dan penggunaan metode

yang sesuai dengan minat anak yaitu guru menggunakan LKS (Lembar Kerja Siswa).

- Siklus 1

Hasil observasi pada siklus 1 belum menunjukkan hasil dalam pencapaian yang diharapkan masih terdapat anak yang belum dapat menyebutkan huruf dengan benar, mengenal huruf, mencocokkan atau memasangkan huruf sesuai benda.

- Siklus 2

Dengan permainan kartu huruf bergambar guru menciprakan alat permainan edukatif dengan tujuan untuk membantu anak memahami arti kata ataupun mengenal huruf dan anak lebih aktif. Lebih memahami semangat untuk mengenal huruf, menyebutkan dan mencocokkan benda sesuai hurufnya.

Kegiatan pembelajaran membaca dengan mengenal huruf abjad di Kelompok B PAUD Mentari Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon pada awalnya belum menggunakan media kartu huruf bergambar sehingga hasil kemampuan anak yang didapat kurang memuaskan.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan data dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan anak kelompok B PAUD Mentari Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon, penelitian anak memaparkan beberapa simpulan yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan membaca anak usia dini melalui media kartu huruf bergambar pada kelompok B PAUD Mentari Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon tahun ajaran 2019-2020. Mengetahui kondisi awal kemampuan membaca anak melalui media kartu huruf bergambar.

- Mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran kemampuan membaca anak usia dini melalui media kartu huruf bergambar dengan metode tebak kata.

- Mengetahui hasil pembelajaran kemampuan awal melalui media kartu huruf bergambar sebelum diberi tindakan pra-siklus yang mendapat kriteria BB 4 orang (25%), MB 12 orang (75%). Siklus 1 tindakan 1 BB 4 orang (25%), MB 12 orang (75%), siklus 1 tindakan 2 BB 1 orang

(6,3%), MB 15 orang (93,7%). Siklus 2 tindakan 1 BB 0 orang, MB 14 orang (87,5%), BSH 2 orang (12,5%). Siklus 2 tindakan 2 BB 0 orang, MB 0 orang BSH 2 orang (12,5%), BSB 14 orang (87,5%).

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: remaja rosdakarya.
- Arikunto.S 2013. *Prosedur penelitian; suatu pendekatan praktik*. Cetakan ke 15. Jakarta: rineka cipta.
- Darsinah.2011. *perkembangan kognitif*. Surakarta: Qinant.
- Departemen pendidikan nasional. 2003. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, s, b. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: pt rineka cipta.
- Muryani. E, Djiwandono. S. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: gramedia.
- Gunarti, w. dkk. 2010. *Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Anak Usia Dini*. Jakarta. Universitas terbuka.
- Jurnal (othenk, 2008. “Pengertian Efektivitas” <http://othenk.blogspot.com/2008/II/pengetahuan/tentang/efektivitas.html>. diakses tanggal 20 februari 2016.
- jurnal (Jannah, 2012. “Faktor Pendukung Dan Penghambat Kreativitas Anak”. <http://pkaud.blogspot.com/> diakses pada tanggal 20 Februari 2016.
- Kamus besar bahasa Indonesia. Pengertian efektivitas.
- Konstelnik, M.J., Anne K. Soderman, Alice p. Whiren. 2007. *evelopmentally Appropriate Curriculum*. USA.person.
- Munandar, U. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Musbikin, I. 2006. *Mendidik Anak Kreatif Ala Eistein*. Yogyakarta: mitra pusaka.
- Musfiroh, T. 2008. *Cerdas melalui bermain “cara mengasah multiple intelligence pada anak usia dini”*. Jakarta: PT Grasindo.